

РЕЗОЛЮЦИЯ

семинара-совещания руководителей федеральных образовательных учреждений высшего образования по вопросам профилактики экстремизма в молодёжной среде.

Для повышения эффективности работы сотрудников ВУЗов по ранней профилактике и выявлению лиц, участвующих в противоправной деятельности и сочувствующих экстремистским организациям, а также лиц, вовлеченных в деструктивные религиозные объединения, Совет ректоров ВУЗов Липецкой области инициировал проведение семинара-совещания для проректоров по учебно-воспитательной работе, начальников управлений по воспитательной и социальной работе, заместителей директоров институтов (в рамках ВУЗов) и деканов факультетов по воспитательной работе с приглашением представителей Прокуратуры Липецкой области, УФСБ России по Липецкой области, УВД России по Липецкой области, СУ СК России по Липецкой области.

Выступили:

Проректор по комплексной безопасности ЛГТУ, кандидат технических наук, доцент Виталий Викторович Ведищев, обратившийся с приветственным словом к собравшимся, призвавший к конструктивному диалогу.

Заместитель начальника подразделения УФСБ России по Липецкой области Дмитрий Витальевич Москаленко, который рассказал об основных направлениях деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в Липецкой области и мерах по их реализации.

Старший помощник прокурора по Липецкой области Дмитрий Борисович Негрбов представил информацию за последние несколько лет о совершении преступлений экстремистской направленности в Липецкой области, сделав акцент на динамике преступлений подобного рода, которая неуклонно растет. Также им был затронут вопрос нормативной базы, регулирующей профилактику экстремистской деятельности.

Подполковник Следственного управления Следственного комитета РФ по Липецкой области Александр Владимирович Бачурин, обратил внимание слушателей на необходимость проведения в молодёжной среде профилактической работы по противодействию экстремизму.

Начальник отдела Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Липецкой области Александр Валерьевич Кирсанов поделился с присутствующими своим опытом работы по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся школ города Липецка и Липецкой области, а также призвал педагогические коллективы ВУЗов использовать в своей воспитательной работе с молодёжью по профилактике экстремизма и терроризма разнообразные формы, такие как анкетирование, конкурсы, круглые столы, тренинговые занятия.

Директор АНО «Липецкий областной центр экспертиз», кандидат педагогических наук, доцент Валерий Борисович Золотарев, ознакомил присутствующих с основными направлениями в современном экстремизме, причинами и классификацией молодёжного экстремизма, рассказал с помощью презентационного материала об экстремистских и террористических организациях и

их символике, продемонстрировал аудитории в качестве примера вербовки, диалог-переписку в одной из социальных сетей гражданки Липецкой области с представителем экстремистской организации, а также назвал основные направления практической работы с обучающейся молодёжью по профилактике экстремизма и терроризма.

Выступившие представители ВУЗов отметили, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются студенты с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой.

Заслушав и обсудив полученную информацию, участники семинара-совещания приняли следующие рекомендации по проблеме противодействия экстремизму в молодёжной среде:

1. Основной задачей работников ВУЗов осуществляющих воспитательную работу, является обеспечение профилактики экстремизма, исключение или минимизация самой возможности возникновения и развития экстремизма в молодёжной среде. Для чего необходимо:

1.1. В срок до 01.01.2017 года разработать в каждом ВУЗе план (на календарный год) мероприятий по формированию у молодёжи толерантного поведения, мер противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряжённости в молодёжной среде, согласовав его с Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Липецкой области.

1.2. Обеспечить раннее выявление лиц склонных к участию в экстремистских организациях и деструктивных религиозных объединениях или симпатизирующих им.

1.3. Обратить особое внимание на следующие проявления способные показать участие или склонность обучающегося к экстремизму:

В образовательных учреждениях:

1.3.1. Одежда, обувь, причёска;

1.3.2. Символика на одежде (чаще всего на майках и головных уборах);

1.3.3. Символика на татуировках;

1.3.4. Поведение с товарищами, приветствие, круг общения и т.п.;

1.3.5. Отдельные слова, фразы, реплики;

1.3.6. Книжки, тетради (какие рисунки в них?);

1.3.7. Рисунки и надписи на столах в учебных помещениях и т.п.

1.3.8. Надписи и символика на личных автомобилях (если таковые имеются)

1.3.9. В общежитиях:

1.3.9.1. Плакаты, картинки, фото, надписи на стенах комнат;

1.3.9.2. Журналы, газеты, книги;

1.3.9.3. Элементы одежды находящиеся в комнате;

1.3.9.4. Заставка рабочего стола компьютера;

1.3.9.5. Музыка;

1.3.9.6. Посетители данной комнаты, не проживающие в общежитии (земляки).

2. В высших учебных заведениях в период до 25.12.2016 года провести встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов и национально-культурных объединений с целью разъяснения российского законодательства по

противодействию экстремистской деятельности. Сделать такие встречи регулярными (не реже 2-х раз в год).

3. В высших учебных заведениях организовать проведение смотров-конкурсов, разработку планов, методических материалов по профилактике противоправного поведения молодежи;

4. В высших учебных заведениях разработать памятки для родителей и обучающихся с разъяснением психологов, юристов, сотрудников правоохранительных органов.

5. Определить следующие приоритетные направления работы в высших учебных заведениях с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму:

5.1. Поддерживать постоянный контакт по вопросам противодействия экстремизму и терроризму с правоохранительными органами Липецкой области.

5.2. Распространить информацию об экстремизме и организациях экстремистского толка и их опасности для молодежи.

5.3. После зачисления в образовательное учреждение индивидуальная работа с лицами прибывшими из Средней Азии и Северного Кавказа по разъяснению правил поведения и обычаев принятых в центральной России. (к данной категории относятся и лица имеющие местную прописку, но представляющие другие диаспоры, так как они часто провоцируют ответные действия местной молодежи).

5.4. Выявление и психологическая работа с лицами с неразвитой способностью открыто проявлять свои эмоции, которые обычно недостаточно общительны, скованы в проявлении чувств, низко оцениваются сверстниками и поэтому готовы любой ценой, даже посредством преступлений, включиться в группу сверстников и быть там принятыми.

5.5. Развитие деятельности, альтернативной экстремистской. Этот подход предполагает необходимость развития альтернативных социальных программ для молодежи, в которых могли бы быть в социально нормативных рамках реализованы стремление к риску, поиск острых ощущений, повышенная поведенческая активность, столь свойственные молодым.

ПРИНЯТА

на семинаре-совещании руководителей федеральных образовательных учреждений высшего образования по вопросам профилактики экстремизма в молодёжной среде.

Липецкая область 20.09.2016 года, г. Липецк, ЛГТУ